



Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 1335

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 25 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ	Формуларул										
Рэспунс:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	7 5 2 6 1 3
А	Б	В	Г	Д								
5	2	6	1	3								
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>		9 К У Т О А Т Е К Э										
Рэспунс: <u>124</u>		14 1 2 4										

Ынсэрчинаря 25 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць сэ фолосиць пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**,*



ынчепынд ку примул нэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь сунлиментаре. Фиекаре литерэ сау чифрэ се скрие ын нэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Ымпрумутул есте консечинца куноаштерий, ынтр-о мэсурэ май маре (1)... май микэ, а уней лимбь стрэине ши резултатул инфлуенцей ей, инфлуенцэ фаворизатэ де релаций де ордин културал, економик сау политик. Презенца терменилор ымпрумутаць ын дискурсул де спечиалитате есте мотиватэ ын май мулте фелурь: унеорь ну екзистэ ынкэ ын проприя лимбэ ун кувынт сау о експресие кореспунзэтоаре (сау ну есте куноскутэ де ворбиторул респектив), каре сэ поатэ експрима ун анумит концинут ноционал. (3) Се ворбеиште ын казул дат де ымпрумут нечесар. Ын текстеле де спечиалитате се фолосеск де мулте орь ымпрумутурь, пентру а фачилита ынцележеря унуй термен аутохтон сау пентру а стабили екиваленца динтре терменул аутохтон ши кореспондентул сэу.

1

Индикаць доуэ енунцурь ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Ымпрумутул есте консечинца куноаштерий уней лимбь стрэине ши резултатул инфлуенцей ей.
- 2) Вокабуларул лимбий молдовенешть концине ымпрумутурь дин лимбиле: славэ, грякэ, магарэ, турчыскэ, русэ, италиянэ, енглезэ ш.а.
- 3) Ын текстеле де спечиалитате ну се фолосеск де мулте орь ымпрумутурь.
- 4) Ымпрумутуриле апар атунч, кынд ну екзистэ ынкэ ын проприя лимбэ ун кувынт сау о експресие кореспунзэтоаре, каре сэ поатэ експрима ун анумит концинут ноционал.
- 5) Десеорь фолосим кувинте ымпрумутате, фэрэ а ле сесиза концинутул.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спацуул либер ал енунцулуй (1) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Деч



Сау

Десеорь

Ку тоате кэ

Де паркэ

Ын каз кэ

Рэспунс: _____.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул КАЗ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (3) ал текстулуй. Дин вариантеле пропусе май жос экстражець ши скриець чифра че кореспунде ачестуй сенс.

КАЗ, казурь, *с.н.*

- 1) Категорие граматикалә спечификэ нумелуй, прин каре се експримэ рапортуриле ложиче динтре нуме ши диверсе пэрць але пропозицией.
- 2) Ымпрежураре, чиркумстанцэ, ситуациие.
- 3) Ынтымпларе, евенимент, акчидент.
- 4) Ымболнэвире, боалэ. *Доуэ казурь де скарлатинэ.*

Рэспунс: _____.

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

мАрмурэ

бежЕние

аутОграф

ностАлжик

фотогрАф

Рэспунс: _____.

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалә, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Ной алкэтуим о ПРОПОЗИЦИЕ симплэ.

Андрей А ПРИЧЕПУТ кум требуе сэ резолве проблема.

Ын класэ ынтре елевь а авут лок ун АКЧИДЕНТ.

Татэл луй есте МИНЕР.

Ел А ЕВОЛУАТ мулт ын домениул преферат.



Рэспунс: _____.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Коректаць грешяла ши скриеци-ле корект.

А ПЭРИНЦИЛОР юбире
фапте А ОМУЛУЙ
роадэ А ПОМИЛОР
рекизите АЛЕ ЕЛЕВУЛУЙ
А ОАМЕНИЛОР крединцэ

Рэспунс: _____.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енуңцуриле ын каре еле сынт комисе: ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУЊЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив Б) грешялэ ын конструкция фразей В) ынкэлкаря экзактитэций фактоложиче Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	1) Чева май департе Валентина ши Виктор дискута проблеме литераре. 2) Ын челе дин урмэ, ышь луэ авынт ши сэри прин ел, дар, дин неферичире, пичоареле динапой ый рэмасерэ принсе де черк. 3) Кэ вяца-й чел май маре бине. 4) Ел дискута деспре боала луй калм, унеорь се эмоциона сингур сау кэута сэ эмоционезе пе алтул. 5) А тэй сынте, Патрие. 6) Ыць вой скрие ши н-ай врут сэ-мь рэспунзь. 7) Фэт-Фрумос домоли пасул калулуй ши ашезэ фата пе ачела ал стэпыне-сэу. 8) Ынтымплэриле нарате ын опера «Моара ку норок» сынт пласате темпорал ын а доуа жумэтате а секолулуй ал ХХ-ля ын зона Арадулуй. 9) Тристецэ сау веселие, тотул ымь вин де ла тине, кэч ын фиекаре дин кужетэриле меле ту домнешть сингурэ.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

8

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос.
Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

ви__ле

дялур__лор

стругур__й

вэз__й

роад__лор

Рэспунс: _____.

9

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ
ачеяшь литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

де__ориентат, ы__веки

де__батере, де__фачере

ы__гэлбени, ы__фрэци

ы__брободи, ко__федератив

де__армаре, рэ__коаче

Рэспунс: _____.

10

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **И**.

кэз__нд

здроб__нд

ав__нд

кынт__нд

дефил__нд

Рэспунс: _____.

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **Я**.

сэр__м

ынкрединц__м

турн__м

кэпэт__м

ынівэц__м



Рэспунс: _____.

12

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувынт.

А авут душмань, фиреште, рэй ши крынчень ка душманий;/ Дар еу скриу ачесте версурь ши (ДИН)НОУ мэ фурэ плынсул –/ А авут ши мулць приетень, каре-ау врут а фи ка дынсул.

(ДЕ)ГРАБЭ маре н-а май доведит сэ пунэ лукруриле ла локул лор.

(ДЕ)МУЛТ тимп висасе ла ачастэ кэлэторие.

Критика литерарэ ну поате трэи, ну поате ынфрунта время (ДЕ)КЫТ нумай кынд есте психоложикэ.

Аша нинсоаре май рар, ыць вине (О)ДАТЭ ын вяцэ.

Рэспунс: _____.

13

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Яр черул есте татэл меу/ Ши мумэ-мя е маря.

верб

нумерал

аджектив

пронуме

субстантив

Рэспунс: _____.

14

Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН: **ы(1)емурире, ы(2)стэри, ы(3)исипэ, ы(4)стелэ.**

Рэспунс: _____.

15

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

1) Дар плуг грапэ телегэ сание кар тынжалэ... нич кэ се афлау ла каса ачестуй ом несокотит.

2) Иким кынта дин флуер дин стуф дин солзь дин фрунзэ.



- 3) Де атунч нич сомнул ну се липеште де мине нич мынкаря.
4) Калул ера мик де труп дар плин де фок.
5) Песте зэпада веке норий скутурау ынтруна зэпадэ ноуэ албэ проаспэтэ пурэ.

Рэспунс:

16

Пунець семнеле де пунктуацие: индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Мулте флорь сынт (1) дар пуцине (2)

Род ын луме о сэ поарте,

Тоате бат (3) ла поарта вьещий (4)

Дар се скутур мулте моарте.

Рэспунс: _____.

17

Пунець семнеле де пунктуацие: индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ши ынтыя датэ с-а гындит (1) кэ жянта-й кам гря (2) кэ друмуриле ыс лунжь (3) яр пыня пошташулуй ый амарэ.

Рэспунс: _____.

18

Пунець семнеле де пунктуацие: индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ын уна дин диминециле виорий де юние, ынторс ла каса пэринтяскэ, ам ешит ын грэдинэ (1) сэ мэ плимб (2) принтре стропий склипиторь де роуэ (3) тремурынд пе фрунзе (4) сэ мэ лас фурат де трилурь де пэсэрь.

Рэспунс: _____.

19

Пунець семнеле де пунктуацие: индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Сынт тристэ прима датэ-н вяцэ (1)

Кэч пря департе ештэ де мине (2)

Дар дулче есте ши тристеця (3)

Атунч кынд дин юбире вине.

Рэспунс: _____.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 20-25



(1)Поетул дуйос ши ынгындурад. (2)Метеор, каре а склипит де асупра лумий. (3)Шь-а муят пана ын етернитате, пентру а аштерне гындуры ынжемэнате ку думнезеиря. (4)Ел, жениул ынгындурад, е ын инима мя. (5)Вряу сэ-й ыналц прин кувинте о статуе ын суфлет, ын конштиинцэ. (6)Фериче де нямул пе фирмаментул литературий кэруя а стрэлучит нумеле Луй. (7)Урмынд ку фиделитате ынсемнеле зодией критиче, а авут букурия, дар ши именса дурере де а комуника прин сфынт кувинт матерн ку Чел де Сус ши ку чей де жос, дин трупул кэрора с-а ынэлцат збучумул спузит де атытя дивине фрумусець. (8)Ел а меритат сэ ростяскэ ын Алтарул Кодрилор Ругэчуныя нямулуй, топитэ де екоул драгостей, каре се ыналцэ ку глас де дойнэ, а читит ын инима фрунзей соарта мелягулуй. (9)Ел е кынтэрецул тандру ал натурий, ал драгостей. (10)Юбиря луй е ка азима калдэ пе каре о ымпарте мамей, юбитей... (11)Пажиниле Кэрций Сале сынт проаспете, клэтите ын роуа диамантинэ а луний, ын рэкоаря извоарелор, потолитэ де нинсоаря фиорилор де примэварэ. (12)Ел а уркат пе кручя кувинтулуй, пентру а салва прин Фрумос ши Адевэр Лимба Нямулуй, колоана инфинитулуй дин ной. (13)Лягэнул поетик й-ау фост кодрий, извоареле, фолклорул, копилэрия дулче ши иночентэ а адевэратей литературь. (14)«Миорица», дойнеле, колинделе, повештиле, кынтечеле бэтрынешть трэеск ын суфлетул ностру, деатыта кэ ле-а немурит Поетул драг.

(15)Роаделе инспирацией сале ле-а кулес дин бразда логодитэ ку албул аштептэрилор, пентру а не прилежуи кытева клипе де примэварэ, де ынноире пурификатоаре прин кувинт, ел, Поетул Лакримий ши Дурерий...

20

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ла ынтылнире ку поетул драг.
- 2) Фериче де нямул пе фирмаментул литературий кэруя стрэлучеште Нумеле Луй.
- 3) Ел е кынтэрецул тандру ал натурий ши ал драгостей.
- 4) Поетул дуйос ши ынгындурад а склипит де асупра лумий.
- 5) Роаделе инспирацией Сале ле-а кулес де пе кипул пэринцилор.

Рэспунс: _____.

21



Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Енунцуриле 1-4 презентэ о дескриере ши нарациуне.
- 2) Енунцуриле 12-13 концин о нарациуне.
- 3) Ын енунцуриле 5-7 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши рационамент.
- 4) Енунцуриле 10-11 презентэ нарациуне ши дескриере.
- 5) Ын енунцуриле 14-15 есте презентат модул де експунере рационамент.

Рэспунс: _____.

22

Дин енунцуриле 2, 6 экстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: _____.

23

Принтре енунцуриле 4-7 гэсиць енунцул каре ынчепе ку ун пронуме. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: _____.

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 20-23.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

*Континуитатя де цифре ынскриець-о ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1** ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 24, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте симболурь суплиментаре.*

Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.



24

Ауторул ворбеште ку драгосте деспре поетул преферат, жениу (А)_____ («ынгындурат» дин *енуңул 4*). Вря сэ-й ыналце прин кувинте о статуе ын суфлет. Поетул драг а ростит ругэчуня нямулуй, (Б)_____ («топитэ де екоул драгостей» дин *енуңул 8*), (В)_____ («ка о азимэ калдэ» дин *енуңул 10*) ши о ымпарте тутурор, яр лягэнул поетик й-ау фост (Г)_____ («кодрый, извоареле, фолклорул...» дин *енуңул 13*).

Листа терминилор:

1. интержекция
2. пропозиция экскламативэ
3. инфинитив
4. эпитет
5. компарация
6. кувынт инцидент
7. конструкция партичипиалэ
8. оксиморон
9. пэрць оможене

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1, ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

25

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментация проблема формулатэ. Инклюдець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря



Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележера проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацияе примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.